



## بسمه تعالی

### مقدمه

برنامه درسی، نقش محوری در نظام آموزش عالی دارد، بنابراین در سیستم های آموزشی که متعهد به بهبود مستمر فرایند آموزش می باشند ایجاد و توسعه یک طرح جامع مدیریت برنامه درسی امری الزامی است تا سیستم سیستم از یک برنامه هماهنگ، متمرکز و منسجم برای بالا بردن میزان یادگیری بهره ببرد و نقطه تمرکز و جهت آموزش ها را به سمتی هدایت کند که طراحی، اجرا و ارزیابی برنامه درسی در آن تسهیل گردد. نظارت و ارزیابی دقیق مراحل طراحی و اجرای برنامه درسی ( و به عبارتی مدیریت برنامه درسی)، منجر به جمع آوری اطلاعاتی می شود که برای ذینفعان برنامه درسی (مدیران، اعضای هیئت علمی، دانشجویان و کارکنان آموزش) گزارش دقیق و مفیدی فراهم می کند. مدیریت برنامه درسی گاهی مترادف با مدیریت یاددهی – یادگیری و گاه به معنای مدیریت کل سازمان آموزشی در نظر گرفته شده است.

### کمیته برنامه ریزی

کمیته برنامه ریزی درسی مرکز آموزشی و درمانی رازی ارومیه زیر نظر معاون آموزشی و دفتر توسعه آموزش تشکیل و فعالیت می کند. اعضای کمیته شامل معاون آموزشی مرکز، مدیر گروه روانپزشکی ، معاون پژوهشی مرکز، مسئول EDO مرکز، مسئول برنامه آموزشی کارورزان و مسئول برنامه آموزش کاراموزان می باشد.

**هدف اصلی** از تشکیل این کمیته نظارت بر اجرای برنامه های درسی و آموزشی در بیمارستان می باشد.



## وظایف اختصاصی کمیته برنامه ریزی درسی:

- ۱- نیازسنجی از اعضای هیئت علمی در مورد عناوین کارگاه های برنامه ریزی درسی و شیوه های نوین تدریس
- ۲- تدوین شیوه نامه مدیریت برنامه ریزی درسی، پایش و نظارت بر اجرا
- ۳- ارتباط مستمر و هماهنگ با واحد برنامه ریزی مرکز مطالعات دانشگاه
- ۴- نظارت و حمایت از شیوه های فعال (نوین) تدریس
- ۵- دریافت مشاوره از واحد برنامه ریزی درسی مرکز مطالعات دانشگاه
- ۶- اطلاع رسانی کارگاههای برنامه ریزی درسی به اعضای هیئت علمی
- ۷- پایش و ارزشیابی نحوه تدوین و نگارش طرح درس و طرح دوره
- ۸- پایش و ارزشیابی نحوه اجرای طرح درس و طرح دوره
- ۹- ارائه مشاوره و هدایت اعضای هیئت در مورد نحوه تدوین و نگارش طرح درس و طرح دوره
- ۱۰- پایش اجرای آخرین تغییرات کوریکولوم های آموزشی رشته های مختلف (بازنگری به میزان ۲۰٪ در سطح دانشگاه و بازنگری کلی در سطح وزارت)



## فرایند مدیریت برنامه ریزی درسی

۱- **برنامه ریزی** : تدوین طرح دوره و طرح درس ، برنامه کلاسهای تئوری و کشیک ها و روتیشن های آموزشی

و نظارت بر مراحل تدوین

۲- **سازماندهی**: تعیین اعضای کمیته و تعیین مسئول حیطه مدیریت برنامه ریزی درسی، تایید برنامه ماهانه و

روتیشن های دوره ای توسط مدیر گروه

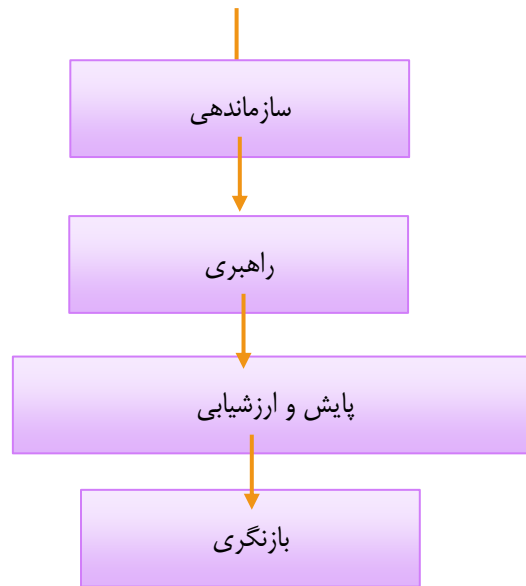
۳- **راهبری** : ایجاد انگیزه و جهت دهی امور در راستای ارتقای جو آموزشی، نظارت بر اجرای برنامه های

آموزشی طراحی شده دوره توسط مسئولین برنامه های آموزشی

۴- **پایش و ارزشیابی** : ارزیابی برنامه های درسی تدریس شده و برگزاری آزمون های پایان بخش و استخراج

نمرات

۵- **بازنگری** : تصمیم گیری و اقدامات اصلاحی با توجه به نمرات پایان دوره



## مراحل اجرایی

مسئول آموزش کارورزی و کارآموزی با هماهنگی سایر مدرسین و اساتید طرح دوره را طبق الگوی پیشنهادی EDC و براساس مصوبه ابلاغی و رعایت محتوای ضروری طرح دوره را تدوین می نمایند و در شروع هر دوره آموزشی (هر سه ماه یکبار) طرح درس و طرح دوره را در سایت بیمارستان بارگذاری می نمایند. (طرح دوره قبلی در آرشیو سایت قرار می گیرد). مسئول درس با همکاری اعضای هیئت علمی و مدرسین مربوطه تغییرات و اصلاحات لازم را در ابتدای دوره اعمال می کنند. در انتهای دوره طبق بلوپرینت عناوین کلاسهای آموزشی سوالات طراحی و آزمون پایان بخش در قالب آزمون های چهارگزینه ای ، OSCE برگزار می گردد. نتایج آزمون با اعمال نمره نحوه فعالیت های درون بخشی شامل ارائه کنفرانس، تکمیل Log book ، حضور غیاب و حضور در کشیک ها ، تشویقی از استاد مربوطه توسط مسئول آموزش هر مقطع (کارورزی، کارآموزی) محاسبه و با امضای مدیر گروه به معاونت آموزشی دانشکده ارسال می گردد.

## طرح دوره



## شیوه نامه مدیریت برنامه ریزی درسی

مرکز آموزشی و درمانی رازی ارومیه

دوره یا ترم تحصیلی:		نام و کد درس: کار آموزشی روانپزشکی - ۲۱۱
پیش نیاز:	گروه هدف: کارآموزی رشته پزشکی	تعداد فراگیران: ۲۰ تا ۳۰ نفر
تعداد واحد: ۲ واحد	تعداد کل جلسات:	مکان برگزاری کلاس: کلاس آموزش
زمان برگزاری کلاس:	مدرس و مسئول درس:	ایمیل مدرس:
از ساعت ۱۰ تا ۱۳/۳۰	دکتر صفر حامدنیا	

### توصیف درس (Lesson Description)

بیماریهای روانپزشکی " بار " زیادی به جامعه تحمیل می کنند، بر اساس آخرین پیمایش ملی ، حدود یک چهارم از جمعیت کشور دچار یک تا چند احتمال اختلال روان پزشکی می باشند که نیازمند توجه درمانی است . حدود نیمی از بیماران که به پزشکان عمومی مراجعه می نمایند حداقل از یک اختلال روانپزشکی رنج می برند، لذا آموزش روان پزشکی در دوره پزشکی عمومی اهمیت زیادی دارد ، و سعی می شود کارآموزان با گذراندن این دوره توانایی ومهارت مدیریت بیماران مبتلا به اختلال روانپزشکی را فراگیرند.

### اهداف درس

#### هدف کلی (Goal)

#### آشنایی با اختلالات شایع روانپزشکی

#### اهداف اختصاصی (Objectives)

انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

- ۱- نحوه صحیح ارتباط با بیمار را فراگیرد.
- ۲- شرح حال و معاینه فیزیکی وبالینی کاملی از بیماران مبتلا به اختلال روانپزشکی انجام دهند.
- ۳- اپیدمیولوژی و اتیولوژی اختلالات شایع روانپزشکی (اختلالات اضطرابی ، اختلالات خلقی ، اختلالات سایکوتیک ، اختلالات مرتبط با مواد ، اختلالات جنسی ، اختلالات خواب ، اختلالات جسمی در بیماران روانپزشکی و اختلالات شناختی ) را بیان می کند.
- ۴- معیارهای تشخیصی اختلالات شایع روانپزشکی را براساس کرایترهای DSM5 بیان کند.
- ۵- نحوه مدیریت بیماران مبتلا به اختلال روانپزشکی اعم از دارو درمانی و درمان غیر دارویی را توضیح دهد.
- ۶- اورژانس های روانپزشکی را بتواند نام ببرد.
- ۷- نحوه تشخیصی و مدیریت بیماران با اورژانس روانپزشکی (خودکشی ، رفتارهای پرخطرانه و ..) را توضیح دهد.
- ۸- عوارض داروهای روانپزشکی را توضیح دهد و نحوه مدیریت هر یک از عوارض دارویی را بیان کند.

### امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

کلاس آموزش - رایانه - پاورپوینت (اسلاید )



روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

Reverse teching (تدریس معکوس) - پرسش و پاسخ - سخنرانی - کنفرانس

استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

استراتژی اصلی آموزشی گروه روانپزشکی برای دانشجویان مقطع پزشکی عمومی این است که همگام با بیماریهای جسمانی به بعد روانی بیماران و اختلالات شایع آن توجه داشته و آنها را یاد بگیرند.

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

- حضور به موقع در کلاس
- در صورت غیبت غیر موجه به تعداد دوبار حذف واحد صورت خواهد گرفت
- مشارکت در پرسش و پاسخ های کلاسی

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای Formative و Summative خواهد بود:

نمره	آیتم
۱۸	آزمون آخر بخش ( MCQ )
۲	حضور و رعایت مقررات کامل
نمره اضافی روی نمره عملی	فعالیت های آموزشی نظیر ارائه کنفرانس
۲۰	مجموع نمره

رفرنس و منابع آموزشی (References)

درسنامه روانپزشکی دکتر قعله بندی  
- چکیده روانپزشکی کاپلان (فصل داروها)



## شیوه نامه مدیریت برنامه ریزی درسی

مرکز آموزشی و درمانی رازی ارومیه

### برنامه کشیک آذر ماه ۱۴۰۳

جدول زمان بندی درس (Schedule): دوشنبه هر هفته از ساعت ۸:۳۰ لغایت ۱۰:۳۰

موضوع / محتوای درسی	تاریخ برگزاری کلاس	جلسه / هفته
Spiritual education + اصول اخلاق حرفه ای در روان پزشکی و ایمنی بیمار	۱۴۰۳/۵/۱۶	۱
اختلالات شناختی	۱۴۰۳/۵/۱۷	۲
اختلالات خلقی ۱	۱۴۰۳/۵/۲۰	۳
اختلالات خلقی ۲	۱۴۰۳/۵/۲۱	۴
اختلالات سوء مصرف مواد ۱	۱۴۰۳/۵/۲۲	۵
اختلالات سوء مصرف مواد ۲	۱۴۰۳/۵/۲۳	۶
سایکوفارماکولوژی ۱	۱۴۰۳/۵/۲۴	۷
سایکوفارماکولوژی ۲	۱۴۰۳/۵/۲۷	۸
اختلالات شخصیت	۱۴۰۳/۵/۲۸	۹
اختلالات اضطرابی	۱۴۰۳/۵/۲۹	۱۰
اختلالات روان تنی	۱۴۰۳/۵/۳۰	۱۱
علامت شناسی و شرح حال	۱۴۰۳/۵/۳۱	۱۲
اختلالات سایکوتیک طیف اسکیزوفرنیا و سایر اختلالات سایکوتیک ۱	۱۴۰۳/۵/۳۱	۱۳
اختلالات سایکوتیک طیف اسکیزوفرنیا و سایر اختلالات سایکوتیک ۲	۱۴۰۳/۶/۳	۱۴
اختلالات جنسی	۱۴۰۳/۶/۳	۱۵
اختلالات کودک و نوجوان ۱	۱۴۰۳/۶/۵	۱۶
اختلالات خواب	۱۴۰۳/۶/۵	۱۷
کلیات روانپزشکی و طبقه بندی های رایج در روانپزشکی	۱۴۰۳/۶/۶	۱۸
اختلالات تجزیه ای	۱۴۰۳/۶/۷	۱۹
اختلالات کودک و نوجوان ۲	۱۴۰۳/۶/۷	۲۰
مراحل رشد روانی و چرخه زندگی	۱۴۰۳/۶/۱۰	۲۱
اورژانس های روانپزشکی	۱۴۰۳/۶/۱۰	۲۲



## شیوه نامه مدیریت برنامه ریزی درسی

### مرکز آموزشی و درمانی رازی ارومیه

کشیک ها			روزها	تاریخ
فاطمه احمدی	فرزانه نوروزی	یاسین مرتضی نژاد	پنج شنبه	۱۴۰۳/۹/۱
	فاطمه رسولی	حسین سیاهی	جمعه	۱۴۰۳/۹/۲
پارسا شاد نژاد	مصطفی مقدسی	میلااد درویشی	شنبه	۱۴۰۳/۹/۳
فاطمه رسولیان	امیر رضا فرید	فراز حاجی محمد لو	یکشنبه	۱۴۰۳/۹/۴
مریم امیر فلاحی	عباس سلطانی	فاطمه حسین پور	دوشنبه	۱۴۰۳/۹/۵
سینا رحیمی	عرفان سلطان زاده	سولماز لاله زاری	سه شنبه	۱۴۰۳/۹/۶
حسین سیاهی	فرزانه نوروزی	فاطمه احمدی	چهارشنبه	۱۴۰۳/۹/۷
مصطفی مقدسی	عباس سلطانی	مریم امیر فلاحی	پنج شنبه	۱۴۰۳/۹/۸
	سینا رحیمی	عرفان سلطان زاده	جمعه	۱۴۰۳/۹/۹
فاطمه رسولیان	امیر رضا فرید	فراز حاجی محمد لو	شنبه	۱۴۰۳/۹/۱۰
پارسا شاد نژاد	مصطفی مقدسی	سولماز لاله زاری	یکشنبه	۱۴۰۳/۹/۱۱
یاسین مرتضی نژاد	فاطمه حسین پور	میلااد درویشی	دوشنبه	۱۴۰۳/۹/۱۲
فاطمه احمدی	عرفان سلطان زاده	مریم امیر فلاحی	سه شنبه	۱۴۰۳/۹/۱۳
فرزانه نوروزی	حسین سیاهی	عباس سلطانی	چهارشنبه	۱۴۰۳/۹/۱۴
	امیر رضا فرید	فراز حاجی محمد لو	پنج شنبه	۱۴۰۳/۹/۱۵
	میلااد درویشی	پارسا شاد نژاد	جمعه	۱۴۰۳/۹/۱۶
فاطمه حسین پور	سینا رحیمی	یاسین مرتضی نژاد	شنبه	۱۴۰۳/۹/۱۷
سولماز لاله زاری	مصطفی مقدسی	فاطمه رسولیان	یکشنبه	۱۴۰۳/۹/۱۸
یاسین مرتضی نژاد	عرفان سلطان زاده	مریم امیر فلاحی	دوشنبه	۱۴۰۳/۹/۱۹
فرزانه نوروزی	امیر رضا فرید	فراز حاجی محمد لو	سه شنبه	۱۴۰۳/۹/۲۰
فاطمه احمدی	حسین سیاهی	پارسا شاد نژاد	چهارشنبه	۱۴۰۳/۹/۲۱
میلااد درویشی	فاطمه حسین پور	عباس سلطانی	پنج شنبه	۱۴۰۳/۹/۲۲
	مصطفی مقدسی	سولماز لاله زاری	جمعه	۱۴۰۳/۹/۲۳
میلااد درویشی	فاطمه رسولیان	سینا رحیمی	شنبه	۱۴۰۳/۹/۲۴
عرفان سلطان زاده	عباس سلطانی	مریم امیر فلاحی	یکشنبه	۱۴۰۳/۹/۲۵
حسین سیاهی	فاطمه احمدی	فرزانه نوروزی	دوشنبه	۱۴۰۳/۹/۲۶
مصطفی مقدسی	سینا رحیمی	پارسا شاد نژاد	سه شنبه	۱۴۰۳/۹/۲۷
فاطمه حسین پور	میلااد درویشی	یاسین مرتضی نژاد	چهارشنبه	۱۴۰۳/۹/۲۸
حسین سیاهی	فراز حاجی محمد لو	سولماز لاله زاری	پنج شنبه	۱۴۰۳/۹/۲۹





## شیوه نامه مدیریت برنامه ریزی درسی

### مرکز آموزشی و درمانی رازی ارومیه

	امیر رضا فرید	فاطمه رسولیان	جمعه	۱۴۰۳/۹/۳۰
--	---------------	---------------	------	-----------